**Мини-лекторий**

**Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних**

**Понятие Экстремизма**

**Экстремизм - это** призыв социальных масс к насильственным действиям против существующего политического, религиозного или социального строя. На протяжение всего исторического развития тема экстремизм выражалась в расовой, социальной, национальной, языковой принадлежности человека. Такое течение нарушает интересы и безопасность населения, которое может свободно выбирать вероисповедание, язык и т.д.

Характерной чертой является отрицание любых компромиссов, ведение переговоров, соглашений. Экстремизмом является явление, которое возникает в процессе изменения социально-экономического строя в стране при снижении жизненного уровня населения, ведения [тоталитаризма](http://chto-takoe.net/chto-takoe-totalitarnyj-rezhim/) правящими кругами.

Какие проявления экстремизма существуют на сегодняшний день:

* Проведение [пропаганды](http://chto-takoe.net/chto-takoe-propaganda/) и публичного демонстративного поведения;
* Фанатичность к конкретным взглядам и проявление жестокости по отношению к другим;
* Проведение террористических, бандитских операций;
* Захват власти идеологией, демонстрациями и пропагандой;
* Использование нацистских символов и схожей атрибутики. Экстремистские организации часто пользуются данным методом для привлечения внимания;
* Призывы и распространение экстремистских материалов против существующего режима и социальных мнений. Их массовое распространение влечет волнения в обществе и нарушение цивильного состояния.

**Идеология экстремистской деятельности**

**Идеология –** это теоретическая система, которая оправдывает определенные ценности и нормы. Идеология не может возникнуть «сама по себе» - у нее есть конкретный автор, как правило он же, создатель и идейный вдохновитель экстремистской ячейки, из которой в дальнейшем возникает полноценное экстремистское сообщество. Любая форма экстремистской деятельности основана на религиозной идеологии или на псевдорелигиозной. Сторонники экстремистской идеологии могут быть настолько одержимы сознанием правоты и законности, предъявляемых ими требований, что вольно или невольно подгоняют многообразие жизненных ситуаций и процессов к видению мира через призму этой идеологии.

Можно выделить следующие характерные особенности экстремистской идеологии:

1) идея исключительной истинности именно данной идеологии, «комплекс абсолютной истинности»;

2) идея агрессивной нетерпимости по отношению ко всем идеологическим конкурентам или конкурирующим, альтернативным идеологиям;

3) деление человечества на две большие группы: своих и чужих, на друзей и врагов (неважно, по какому принципу проводится это деление, оно всегда характеризует антигуманную идеологию);

4) критическая оценка существующей социальной реальности, противопоставление идеала и наличной социальной реальности, осознаваемое и выражаемое в форме резкого конфликта между истинным идеалом и ложной реальностью;

5) установка на немедленную практическую деятельность по исправлению мира и людей (программа немедленного и решительного преобразования существующей социальной реальности);

6) преобладание деструктивных задач по разрушению ложного враждебного мира над конструктивными задачами в программе преобразовательных действий;

7) фантастический социальный идеал (который практически не может быть реализован, а если будет осуществлена попытка его реализовать, это приведет к серьезной деформации общества);

8) иллюзорный, практически невыполнимый, слишком суровый и извращенный кодекс личного поведения, требующий от человека каких-то экстраординарных, чрезвычайных поступков и жертв;

9) авторитарное обоснование идеала (от лица сверхчеловека, вождя, пророка, Бога или от других мистических сил);

10) упрощенная форма изложения, в которой отсутствуют строгая логика, последовательные доказательства, развернутое теоретическое изложение и обоснование, а присутствует ограниченный, легко усваиваемый набор догм;

11) иллюзорное, примитивное, не соответствующее действительности представление о человеке, обществе и законах социального развития.

### Юридическое определение в России

В России юридическое определение того, какие действия считаются экстремистскими, содержится в статье 1 Федерального Закона № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». В соответствии с поправками от 23 ноября 2015 года, к экстремистской деятельности (экстремизму) относятся:

* насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение территориальной целостности Российской Федерации, в том числе отчуждение части её территории;
* публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
* возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
* пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
* нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
* воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в [референдуме](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D1%83%D0%BC) или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
* воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, [избирательных комиссий](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B7%D0%B1%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F), [общественных](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) и [религиозных объединений](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
* совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте «е» части первой [статьи](https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0_10#%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F_63._%D0%9E%D0%B1%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0,_%D0%BE%D1%82%D1%8F%D0%B3%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) Уголовного кодекса Российской Федерации;
* пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций;
* публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
* публичное заведомо ложное обвинение лица, занимающего [государственную должность Российской Федерации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8) или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
* организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
* финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путём предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

## Виды экстремизма

* **Политический экстремизм - это** взгляды и высказывания, направленные против [демократии](http://chto-takoe.net/chto-takoe-demokratiya/). Различные течения пытаются навязать межклассовую, расовую, региональную, рыночно-экономичную борьбу. Не следует путать такой термин с деятельностью конкретной партии, которая действует в рамках действующего законодательства в проявлении своих интересов для привлечения избирателей. Например, многие считают оппозицию чем-то противоправным, что несет угрозу национальным интересам, но это неверно, ведь она действует в рамках законодательной базы.

### Религиозный экстремизм. Сегодня это течение, в основном, основывается на исламских режимах, которые считаются самыми не гуманными в мировой практике. Радикальные мусульманские вооруженные движения не имеют ничего общего с чистым вероисповеданием ислама, где не идет речи о насилии и доминировании над другими нациями и культурами. Террористические группировки возникли путем навязывания и одурачивания народных масс, которые стали использовать религию как идеологию и инструмент для насилия. ****Религиозные восстания- это**** крайняя форма фанатизма. Им характерны истерические, шизоидные, возбудимые формы, которые переходят на восхваление самого себя, применение силы, запугиваний.

### Молодежный экстремизм. Касается наиболее незащищенных слоев населения - детей школьного возраста и студентов. Большинство людей неосознанно попадает в общества, которые организовывают преступления, тайные встречи. Сатанисты, скинхеды ([расисты](http://chto-takoe.net/chto-takoe-rasizm/)) и прочие группы, где часто можно встретить молодых людей, действуют сообща. Более сильные морально и физически участники принуждают более слабых по духу к противоправным действиям, манипулируют ими.

* Часто экстремизм связан с **деятельностью сект или** [**культов**](http://chto-takoe.net/chto-takoe-kult/), которые навязывают свои взгляды на всех участников. В истории существуют десятки примеров, самые яркие из которых: [ку-клукс-клан](http://chto-takoe.net/chto-takoe-ku-kluks-klan/), кришнаиты, Свидетели Иеговы и прочие организации. Все они так или иначе направлены на расовую, культурную дискриминацию, нарушение прав и свобод человека, завладение его материальным благом.

### ****Экстремизм в области культуры****. Ориентирован на изоляционизм, отвержение опыта, достижения других культур, проявляется в пропаганде насилия, жестокости, уничтожении исторических памятников.

* **Экологический экстремизм.** Выступает против научно-технического прогресса вообще, считая, что ликвидация неблагоприятных в экологическом отношении производств - единственно возможный путь улучшения качества окружающей среды.

**Ущерб, наносимый от экстремистской деятельности**

1. Отток денежных средств у населения.

2. Промывание мозгов и программирование людей.

3. Разжигание религиозных распрей.

4. Разжигание межнациональных распрей.

5. Нарушение и ограничение Конституционных прав.

6. Нарушение стабильности социально экономического развития.

7. Повышение процента суицида.

8. Повышение процента психиатрических заболеваний.

9. Разрушение культурно – исторических ценностей.

10. Регресс общества.

11. Вмешательство в общеобразовательную систему.

12. Вмешательство в государственное и местное самоуправление.

13. Распространение наркотических веществ.

14. Завладение имуществом граждан.

15. Погибшие или получившие ранения и увечья в результате экстремистской деятельности.

16. Постоянно увеличивается материальный ущерб от экстремистской деятельности.

17. Мировой общественности книгами, кино- и видеофильмами зачастую прививается культура насилия, а иногда даже осуществляется пропаганда экстремистов, их действий и методов.

18. Зарождение и развитие безнравственных взглядов.

**Механизмы вовлечения в экстремистскую деятельность**

Лидеры экстремистских организаций завлекают молодёжь в свои объединения, где обещают легкое решение проблем. Средством массового информационного воздействия на молодых людей террористы выбирают интернет. Они используют социальные сети для поиска и вербовки новых последователей. Специально обученные люди анализируют тысячи аккаунтов в социальных сетях. Они выбирают молодых людей с проблемами социализации. Такие ребята уходят в интернет, где компенсируют нехватку общения, дружбы, внимания и человеческой теплоты. Главная опасность в том, что человеку сложно распознать, что его вербуют.

Этапы вербовки в террористические организации:

I этап. Знакомство

Вначале с жертвой заводит диалог приятный человек. Новый знакомый будет хорошо понимать свою цель, способен стать другом, любимым человеком или даже учителем. В течение общения вербовщик собирает информацию о человеке, анализирует ее и в дальнейшем использует для давления на объект.

II этап. Обещания

Для девушки вербовщик пообещает найти любимого мужчину. Для замкнутого и неуверенного человека появится надежный друг. У неформала и индивидуалиста — осознание своей исключительности. Человек, который жаждет славы, увидит в новом знакомом возможность успеха. Тех, кто остро чувствует несправедливость общества, заинтересуют моделью другого сообщества. В итоге, новый знакомый пообещает предоставить человеку всё, в чём он нуждается.

III этап. Вы в «кругу избранных»

При вербовке злоумышленник постепенно углубляет представление о несправедливости жизни и неправильном поведении окружающих. Он подведёт к мысли, что из этого есть выход. А когда человек «готов», наступает следующий шаг — встреча. Например, с «кругом избранных», знакомство с «важным человеком» и т.п. Человек понимает, что его заметили, чувствует свою значимость и соглашается.

Во время встречи возможны элементы гипноза или добавленные в чай запрещенных веществ. Они создадут положительный эмоциональный настрой по отношению к вербовщику, ослабят критическое мышление и способность здраво мыслить.

IV этап. Отъезд

Адепт предлагает поехать на встречу с авторитетным лидером, на курсы изучения языка или на работу. Отъезд бывает внезапным, срочным, билет покупают за день до поездки, без времени на раздумье. Человека убеждают, что такой шанс выпадает раз в жизни и его упускать нельзя. Внезапный отъезд будет неожиданным для родных и близких человека. Они заметят, что что-то произошло или происходит не так.

**Кто находится в группе риска**

В группе риска могут оказаться:

* замкнутые и малообщительные люди
* кто недавно пережил горе или потерю близких
* кто попал в острую или хроническую стрессовую ситуацию: конфликты, ссоры, череда неудач, развод родителей или собственный
* молодёжь, которая ищет смысл жизни, авторитета или учителя для подражания
* максималисты
* легко внушаемые люди
* люди, которые чувствуют себя непонятыми, непризнанными, недооцененными.

**Психологические портреты лиц, вовлекаемых в экстремистские организации и террористические отряды:**

1) разделение мира на две различные группы - «мы» (хорошие, умные, трудолюбивые и т.д.) и «они» (плохие, готовящиеся на нас напасть, угрожающие нам и т.д.)

2) перенос негативных черт отдельных лиц на всю социальную (религиозную, национальную)  группу.

К причинам, порождающим экстремистские настроения в молодежной среде, можно отнести:

1. культурно-воспитательные проблемы:

* изменение ценностных ориентаций
* распад  прежних моральных устоев
* нетерпимость, ксенофобия
* отсутствие стремления к единению всех народов, проживающих на территории России

1. социально-экономические  факторы:

* преобладание досуговых ориентаций над социально полезными занятиями
* кризис школьного и семейного воспитания
* криминальная среда общения
* неадекватное восприятие педагогических воздействий
* отсутствие жизненных планов.

Лица, участвующие в деятельности экстремистских организаций, неоднородны по своим социально-психологическим характеристикам. Условно они могут быть разделены на четыре группы:

1) хулиганствующие «попутчики»;

2) непосредственные или второстепенные исполнители;

3) «идейные» исполнители и координаторы, составляющие ядро экстремистской группы;

4) лидеры, организаторы и спонсоры, использующие экстремистов в собственных целях и обеспечивающие им прикрытие от эффективного преследования.

Как правило, для лиц, привлекаемых в низшие уровни экстремистских организаций, характерны:

* интеллектуальная и нравственная ограниченность, нетерпимость к критике;
* готовность увидеть недостатки исключительно у других, обвинить окружающих в своих собственных неудачах;
* компенсаторная грубость, агрессия, склонность к применению насилия;
* готовность подчиняться силе и природным инстинктам выживания, когда всё «иное» расценивается как угроза своему существованию и требует устранения;
* социально-психологическая неустойчивость и стремление принадлежности к какой-либо группе людей (желательно сильных и агрессивных) для обретения чувства уверенности и собственной значимости;
* использование упрощенных штампов и примитивной формы психологической защиты для самооправдания от собственных неудач;
* психическая тугоподвижность, ригидность

**Признаки вовлечения несовершеннолетнего в экстремистскую (террористическую) организацию:**

* манера поведения ребенка становится значительно более резкой и грубой (замкнутой и отрешенной), прогрессирует специфическая, ненормативная либо жаргонная лексика, изменяется привычный образ жизни, несовершеннолетний начинает соблюдать неизвестные ритуалы в повседневных действиях (омовения, жесты, молитвы, пение), соблюдает необычные посты и праздники, употребляет непривычную пищу и напитки.
* резко изменяется стиль одежды, внешний вид начинает соответствовать внешнему виду представителей определенной субкультуры (появление в гардеробе ранее никогда не используемых ребенком хиджабов, балаклав, иных головных уборов, повязок, нашивок, масок, в том числе, медицинских);
* в доме появляется нетипичная символика или атрибутика, оружие и другие необычные предметы; звучит специальная «духовная» музыка, на восточный манер воскуряются благовония;
* подросток проводит много времени за компьютером или самообразованием по вопросам, не относящимся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм (увлечение химией вне школьной программы, изучение состава и процесса приготовления взрывных устройств, взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов);
* на компьютере оказывается много сохраненных ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями религиозного, экстремистко-политического содержания; псевдонимы в Интернете, пароли носят экстремально-политический характер;
* резкое увеличение числа разговоров на политические, религиозные и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения с признаками нетерпимости; внезапные разговоры о добре-зле, наказании-прощении, астрале, кармических узлах и т.д.;
* начинает воспитывать и поправлять взрослых, может прямо обвинить в греховности образа жизни, попутно заявляя, что стал новым человеком;
* появляется сразу много новых знакомых, ребенок рассказывает о них, они приходят в гости или звонят; пропадает на несколько часов — посещает мероприятия («сходки», встречи, семинары);
* замкнутость, скрытность, стремление изолироваться от обычного круга общения;
* из квартиры пропадают деньги и материальные ценности; у ребенка появляются новые, неизвестные родителям, источники дохода.

**Как дать отпор**

Необходимо быть избирательным в общении с незнакомыми людьми для того, чтобы не попасться на уловки вербовщика. Родители должны внимательнее относиться к подросткам. Родственники и друзья быть внимательнее друг к другу. Только так они заметят, что с их ребенком или другом происходит что-то неладное.

Общаясь с новыми людьми, особенно онлайн, соблюдайте правила:

Будьте внимательны, когда к вам «стучится» новый знакомый. Не принимайте в друзья всех подряд. Выясняйте, кто он и откуда вы знакомы.

2. Если пришло сообщение непонятного содержания с незнакомого номера — не отвечайте на него.

3. Сохраняйте осознанность, понимание. Вырабатывайте навык наблюдателя, задавайте вопросы: «Зачем вы мне это говорите?», «Для чего вам это нужно?».

4. Перепроверяйте информацию, исследуя предмет полностью, начиная с отзывов в Интернете и заканчивая сводками МВД.

5. Не вступайте в диалог с проповедниками, подошедшими к вам на улице и предлагающими посетить собрание религиозной организации.

6. Если вам предложили листовку, брошюру, журнал религиозной направленности, поблагодарите и вежливо откажитесь.

7. Помните, что цель миссионеров-проповедников — убедить вас принять их учение. Ваша цель — разобраться и не попасть в сети деструктивной религиозной организации.

8. Если вам предлагают заняться экстремистской деятельностью — не соглашайтесь, никакие доводы и уговоры не должны зародить в вас сомнения.

9. Если возникли угрозы, то следует рассказать об этом близким людям и незамедлительно обратиться в правоохранительные органы.

Как бороться

1. Не осуждайте категорически увлечение ребенка, идеологию группы, попытайтесь выяснить причину его настроения, аккуратно обсудите, зачем ему это нужно.

2. Начните «контрпропаганду». Основой «контрпропаганды» должен стать тезис, что человек сможет гораздо больше сделать для переустройства мира, если он будет учиться дальше и как можно лучше, став, таким образом, профессионалом и авторитетом в обществе, за которым пойдут и к которому прислушаются. Приводите больше примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных национальностей вместе добивались определенных целей (победа над фашистской Германией в Великой Отечественной Войне; большое количество научных открытий, сделанных представителями разных национальностей и рас).

3. Ограничьте общение подростка со знакомыми, оказывающими на него негативное влияние, в том числе, посредством сети «Интернет» и мобильной связи, попытайтесь изолировать от лидера группы.

Как избежать

1. Разговаривайте с ребенком. Вы должны знать с кем он общается, как проводит время и что его волнует. Обсуждайте политическую, социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения, вопросы религии.

2. Обеспечьте досуг ребенка. Спортивные секции, кружки по интересам, общественные организации, военно-патриотические клубы дадут возможность для самореализации и самовыражения подростка, значительно расширят круг общения.

3. Контролируйте информацию, которую получает ребенок. Обращайте внимание на то, какие передачи он смотрит, какие книги читает, какие сайты посещает

В статье 5 Федерального Закона № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке [осуществляют](https://base.garant.ru/70252234/#block_1000) профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

С уважением, социальный педагог Пшеничная В.В.