Рекомендации педагога-психолога

Календарь классных часов на Октябрь 2021-2022 учебного года с 5-го по 11-й класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема** | **Направление работы** | **Цель** | **Содержание** | **Предполагаемый результат** |
| 5 | «Мы – пятиклассники» | Профилактика школьной дезадаптации | Определить, насколько ученики адаптировались на новом уровне образования и в новом коллективе | Игра «За и против». Подготовка памятки для будущих пятиклассников. Упражнение «Портрет класса». Диагностика «Мой класс». Беседа о самостоятельности. Деловая игра «Выборы» | Педагог-психолог и классный руководитель создали условия для сплочения детского коллектива, получили информацию об особенностях протекания процесса адаптации, оказали помощь ученикам в осознании себя пятиклассниками. На основе полученных результатов планируют индивидуальную деятельность с учениками, у которых есть трудности с адаптацией |
| 6-8 | «Как меньше ругаться с родителями» | Профилактика детско-родительских конфликтов | Научить школьников способам конструктивного общения с родителями. Повысить их уверенность в себе. Предотвратить агрессивное поведение к окружающим | Анкета «Твое поведение в конфликтной ситуации». Техники: «Скажи по другому», «Скажи без “не”», «Я-сообщения». Тест «Искусство жить с родителями». Памятки: «Как выразить свое несогласие родителям, чтобы это не привело к скандалу», «Как рассказать родителям о своей проблеме» | Школьники имеют представление об особенностях своего поведения в конфликтных ситуациях. Осознают, какие именно проблемы у них есть в отношениях с родителями. Знают, какими способами можно их предотвратить или решить. У школьников сформировано доверительное отношение к своим родителям, они более охотно идут на контакт со взрослыми |
| 9-11 | «Мои жизненные перспективы» | Профилактика личностной неуспешности | Создать предпосылки для развития способности старшеклассников видеть успешные перспективы своего будущего | Определение понятий «жизненные ценности», «успех». Упражнения: «Качества успешных людей», «Составляющие успеха», «Мои качества личности», «Уверенный – неуверенный человек», «Движение к цели». Методика «Мой жизненный путь» | Ученики понимают содержание жизненного пути, жизненных целей и ценностей. Знают, чего хотят добиться, каких целей достичь. Они имеют представление о возможности учиться на своем прошлом опыте и видеть перспективы будущего с учетом жизненных планов и целей. Умеют выбирать позитивные пути формирования жизненных перспектив |

С уважением педагог-психолог ГБОУ СО «СКШ №1 им.Б.Н. Еремина»