**Аннотация к рабочим программам по предмету «Русский язык» в 5-9 классах (ФГОС)**

Рабочая учебная программа по русскому языку основного общего образования составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования по русскому языку (базовый уровень), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ 17 декабря 2010 года № 1897; с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 года №1644, приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1577; на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной программы по русскому языку для 5–9 классов и авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, Л.А. Тростенцовой, А.Д. Дейкиной (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2016).

**Преподавание осуществляется по следующим учебникам:**

В 5 классе – Учебник по русскому языку 5 класс. Авторы: Ладыженская Т.А.,

Баранов.М.Т., Тростенцова Л.А. - М. «Просвещение», 2015 год.

В 6 классе – Учебник по русскому языку 6 класс. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. - М. «Просвещение», 2015 год.

В 7 классе – Учебник по русскому языку 7 класс. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. - М. «Просвещение», 2015 год.

В 8 классе – Учебник по русскому языку 8 класс. Авторы: Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.Ж, - М. «Просвещение», 2015 год.

В 9 классе – Учебник по русскому языку 9 класс. Авторы: Тростенцова Л.А., Ладыженская

Т.А. - М. «Просвещение», 2015 год.

Программа по русскому языку построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Включено повторение основных разделов русского языка в 8-9 классах.

**Место предмета «русский язык « в учебном плане**

 Учебный план отводит на изучение предмета следующее количество часов:

* 5 класс – 204 часа (6 часов в неделю);
* 6 класс - 204 часа (6 часов в неделю);
* 7 класс –136 часов (4 часа в неделю);
* 8 класс – 102часа (3 часа в неделю);
* 9 класс - 70 часов (2 часа в неделю).

 Программа по русскому языку для основного общего образования рассчитана на 716 часов

**Основные разделы (темы) содержания:**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | **Основные разделы (темы)** | *Кол-во часов* | *Кол-во уроков р.р.* | *Кол-во к.р.* | *Кол-во**проектов* |
| 1. | Язык – важнейшее средство общения. | 2 |  |  |  |
| 2. | Повторение пройденного в 1-4 классах. | 25 | 2 | 1 |  |
| 3. | Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. | 33 | 3 | 1 | 1 |
| 4. | Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи. | 14 | 2 | 1 |  |
| 5. | Лексика. Культура речи. | 9 | 2 |  | 1 |
| 6. | Морфемика. Орфография. Культура речи. | 27 | 1 | 1 |  |
| 7. | Морфология. Орфография. Культура речи. | 4 |  |  |  |
| 7.1. | Имя существительное. | 30 | 3 | 1 |  |
| 7.2. | Имя прилагательное. | 18 | 2 |  |  |
| 7.3. | Глагол. | 30 | 1 | 1 |  |
| 8. | Повторение и систематизация пройденного в 5 классе. | 12 |  | 1 |  |
|  | ***Итого***  | ***204ч*** | ***16*** | ***7*** | ***2*** |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | **Основные разделы (темы)** | *Кол-во часов* | *Кол-во уроков р.р.* | *Кол-во к.р.* | *Кол-во проектов* |
| 1. | Язык. Речь. Общение. | 2 | 1 |  |  |
| 2. | Повторение изученного в 5 классе. | 11 | 2 | 1 |  |
| 3. | Текст. | 6 | 2 |  |  |
| 4. | Лексика. Культура речи.  | 10 | 2 |  | 1 |
| 5. | Фразеология. Культура речи.  | 3 | 1 |  |  |
| 6. | Словообразование. Орфография. Культура речи. | 28 | 4 | 1 |  |
| 7. | Имя существительное. | 28 | 3 | 1 |  |
| 8. | Имя прилагательное. | 29 | 5 | 1 |  |
| 9. | Имя числительное. | 18 | 2 | 1 |  |
| 10. | Местоимение. | 26 | 4 | 1 |  |
| 11. | Глагол. | 28 | 5 | 1 |  |
| 12. | Повторение и систематизация изученного | 15 | 1 | 1 | 1 |
|  | ***Итого***  | ***204 ч.*** | ***31*** | ***8*** | ***2*** |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | **Основные разделы (темы)** | *Кол-во часов* | *Кол-во уроков р.р.* | *Кол-во к.р.* | *Кол-во проектов* |
| 1. | Русский язык как развивающееся явление. | 1 |  |  |  |
| 2. | Повторение пройденного в 5-6 классах. | 11 | 1 | 1 |  |
| 3. | Морфология и орфография. Культура речи. |  |  |  |  |
| 3.1. | Причастие. | 33 | 3 | 1 |  |
| 3.2. | Деепричастие. | 11 | 1 | 1 |  |
| 3.3. | Наречие. | 24 | 4 | 1 |  |
| 3.4. | Категория состояния. | 3 | 1 |  | 1 |
| 4. | Служебные части речи. |  |  |  |  |
| 4.1. | Предлог. | 10 | 1 | 1 |  |
| 4.2. | Союз. | 15 | 1 |  |
| 4.3. | Частицы. | 12 |  |  |  |
| 5. | Междометие. | 4 |  |  | ***1*** |
| 6. | Повторение и систематизация пройденного в 7 классе. | 10 |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***Итого*** |  ***136*** | ***12*** | ***6*** | ***2*** |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | **Основные разделы (темы)** | *Кол-во часов* | *Кол-во уроков р/р* | *Кол-во к/р* | *Кол-во проектов* |
| 1 | Функции русского языка в современном мире. | 1 |  |  |  |
| 2 | Повторение пройденного в 5 – 7 классах. | 10 | 1 | 1 |  |
| 3 | Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. |  |  |  |  |
| 3.1 | Словосочетание. | 5 |  |  |  |
| 3.2 | Простое предложение. | 4 |  |  |  |
| 3.3 | Простые двусоставные предложения. | 16 | 3 | 1 |  |
| 3.4 | Простые односоставные предложения. | 12 | 1 | 1 | 1 |
| 3.5 | Неполные предложения. | 2 |  |  |  |
| 3.6 | Однородные члены предложения. | 15 | 3 | 1 |  |
| 3.7 | Обособленные члены предложения. | 18 | 1 | 1 |  |
| 3.8 | Обращения, вводные слова и междометия. | 10 |  | 1 |  |
| 3.9 | Прямая и косвенная речь. | 8 |  | 1 | 1 |
| 4 | Повторение и систематизация пройденного в 8 классе. | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***Итого*** | ***105*** | ***9*** | ***7*** | ***2*** |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | **Основные разделы (темы)** | *Кол-во часов* | *Кол-во уроков р/р* | *Кол-во к/р* | *Кол-во проектов* |
| 1. | Международное значение русского языка. | 1 |  |  |  |
| 2. | Повторение. | 7 | 2 | 1 |  |
| 3. | Сложные предложения.  | 8 | 2 |  | 1 |
| 3.1 | Основные группы сложносочиненных предложений (ССП). | 8 | 2 | 1 |  |
| 3.2 | Основные группы сложноподчиненных предложений (СПП). | 25 | 2 | 1 |  |
| 3.3. | Бессоюзные сложные предложения (БСП). | 8 | 2 | 1 |  |
| 3.4. | Сложные предложения с различными видами связи. | 10 | 2 | 1 |  |
| 4. | Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах. | 3 | 2 | 1 | 1 |
|  | ***Итого*** | ***70*** | *14* | *6* | *2* |

**Практическая часть рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контрольные работы | Работы по развитию речи | Проекты |  |  |  |
| 5 класс | 7 | 16 | 2 |  |  |  |
| 6 класс | 9 | 12 | 2 |  |  |  |
| 7 класс | 6 | 12 | 2 |  |  |  |
| 8 класс | 7 | 9 | 2 |  |  |  |
| 9 класс | 6 | 7 | 2 |  |  |  |

**Перечень контрольных работ и работ по развитию речи**

 **5 класс**

***Контрольные работы***

1.К.Р. №1. «Повторение пройденного в 1-4 классах».

2. К.Р.№2. «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи».

3. К.Р.№3. «Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи».

4. К.Р. №4. «Морфемика. Орфография. Культура речи».

5. К.Р.№5. «Имя существительное».

6. К.Р. №6. «Глагол».

7. К.Р.№7.Итоговая К.Р.

***Работы по развитию речи***

1. Обучающее изложение «Хитрый заяц».

2. Обучающее сочинение по картине А.А.Пластова «Летом».

3. Сжатое изложение (упр.144).

4. Сочинение. «Памятный день».

5. Сочинение по картине Ф.П.Решетникова «Опять двойка»

6. Изложение – повествование (упр.283).

7. Сочинение – описание (упр.301).

8. Сочинение по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь».

9. Подробное изложение (упр. 375).

10. Изложение текста с изменением лица (упр.420).

11. Сжатое изложение (упр.513)

12. Изложение текста с изменением лица (упр.547).

13. Сочинение по картине И.И.Нисского «Февраль. Подмосковье».

14. Описание животного. Изложение (упр.585).

15. Сочинение – описание животного (упр.600).

16. Сжатое изложение (упр.688).

**6 класс**

***Контрольные работы***

1.К.Р. №1. «Повторение пройденного в 5 классе».

2. К.Р. №2. «Словообразование».

4. К.Р. №3. «Имя существительное».

5. К.Р. №4. «Имя прилагательное».

6. К.Р. №5. «Имя числительное».

7. К.р. №6. «Местоимение».

8. К.Р. №7. «Глагол».

9. К.Р.№8. Итоговая К.Р.

***Работы по развитию речи***

1. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя».

2. Сочинение (упр.120)

3. Выборочное изложение.

4.Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро» (упр. 225).

5. Сочинение (упр.284).

6. Сочинение – описание (упр.342)

7. Выборочное изложение (упр.347).

8. Сочинение – рассуждение (упр.480).

9. Сочинение на тему «Подслушанный разговор» (упр.494).

10. Сочинение по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители» (упр. 499).

11.Изложение (упр. 542).

13. Сочинение (упр.578).

12.Сочинение (упр. 610).

**7 класс**

***Контрольные работы***

1.К.Р. №1. «Повторение пройденного в 5-6 классах»

2. К.Р.№2. «Причастие».

3. К.Р.№3. «Деепричастие».

4. К.Р.№4. «Наречие».

5. К.Р. №5. «Предлог. Союз».

6. К.Р. №6. Итоговая К.Р.

***Работы по развитию речи***

1.Сочинение по картине И.И.Бродского «Летний сад».

2. Изложение с изменением лица (упр.100).

3. Выборочное изложение по отрывку из рассказа М.А.Шолохова «Судьба человека» (упр.130).

4. Сочинение по личным наблюдениям «Вы с ним знакомы» (упр. 146).

5. Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь» (упр.187).

6. Сочинение в форме дневниковых записей по картине И.Попова «Первый снег» (упр.211).

7. Сочинение – рассуждение на тему «Прозвища» (упр. 217).

8. Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям.

9. Подробное изложение с элементами сочинения (упр.248).

10. Сочинение на лингвистическую тему (упр.282).

11. Рассказ – репортаж на основе увиденного на картине (А.В.Сайкина «Детская спортивная школа») по данному началу (упр.307).

12. Сочинение – рассуждение на тему «Книга – наш друг и советчик» (упр.343).

 **8 класс**

***Контрольные работы***

 1.К.Р. №1. «Повторение пройденного в 5 – 7 классах».

 2. К.Р. №2. «Главные и второстепенные члены предложения».

 3. К.Р. №3. «Простые односоставные предложения».

 4. К.Р. №4.«Однородные члены предложения».

 5. К.Р. №5. «Обособленные члены предложения».

 6. К.Р. №6. «Обращения, вводные слова и междометия».

 7. К.Р. №7. Итоговая К.Р.

***Работы по развитию речи***

1. Сочинение в форме письма (упр.36).

2. Сжатое изложение (упр. 52).

3. Сочинение «Чудный собор» (упр.102).

4. Сочинение – портрет (упр.165).

5. Изложение с элементами сочинения (упр.208, 209).

6. Изложение (упр.242).

7. «Памятка для спорщиков» (упр. 265)

8. Сочинение – отзыв (упр. 281).

9. Сочинение – рассуждение на дискуссионную тему.

 **9 класс**

***Контрольные работы***

2. К.Р. № 2. «Сложносочиненные предложения».

3. К.Р. № 3. «Сложноподчиненные предложения».

4. К.Р. № 4. «Бессоюзные сложные предложения».

5. К.Р. №5. «Сложные предложения с разными видами связи».

6. К.Р. №6. Итоговая К.Р.

***Работы по развитию речи***

1. Изложение с элементами сочинения. ( По тексту упр.40)

2. Сжатое изложение №1.

3. Обучающее сочинение на лингвистическую тему.

4. Обучающее сочинение – рассуждение.

5. Сжатое изложение №2.

6. Сочинение – рассуждение на морально – этическую тему.

7. Сжатое изложение №3.

***Контрольно-измерительные материалы***

1.Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012

2.Григорьева М.В.Диктанты по русскому языку: 9 класс.ФГОС .- М.: «Компания Смарт»,2015.

3.Григорьева М.В.Диктанты по русскому языку: 8 класс.ФГОС .- М.: «Компания Смарт»,2015.

4.Аксенова Л.А.Контрольные и проверочные работы по русскому языку :5 класс.ФГОС.-М.: Издательство «Экзамен», 2015.

5.Страхова Л.Л.Диктанты по русскому языку. 6 класс:Словарные, проверочные, контрольные.СПб.: Издательский Дом»Литера»,1010.