**Аннотация к рабочей программе по родному (русскому) языку 5-9 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» для учащихся 5-9 классов, составлена на основе:

 требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература»;

 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

 Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О

языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря2015 г. № 1577;

Учебная литература:

4. Русская словесность. От слова к словесности. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Р.И. Альбеткова.-Москва.: Дрофа, 2014

5. Русская словесность. От слова к словесности. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Р.И. Альбеткова.-Москва.: Дрофа, 2011

**Основные содержательные линии программы учебного предмета**

**«Русский родной язык»**

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки:

**«Язык и культура», «Культура речи» , «Речь. Речевая деятельность. Текст».**

**Тематическое планирование уроков русского (родного) языка в 8 классе, 17 часов 2019 -2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование раздела программы и количество часов на раздел | Час по прогр. | Характеристика основных видов деятельности учащихся |
|  | **Язык и культура (4 ч)** | 4 |  |
| 1 | Культура речи в устноязычном общении. | 1 | Уместное использование правил русского речевого этикета. Знакомство с этикетом разных народов |
| 2 | Условия успешной коммуникации | 1 | Техника речи (фраза, членение фразы на синтагмы, грамматическая или разделительная пауза, тембр, темп, дикция, речевое дыхание, благозвучие) |
| 3 | Тактика речевого общения | 1 | коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения |
| 4 | Экология языка. Практическая работа | 1 | использование при общении в электронной среде этики и русского речевого этикета;  соблюдение норм русского этикетного речевого поведения в ситуациях делового общения;  понимание активных процессов в русском речевом этикете; |
|  | **Культура речи. Нормы языка и правильность речи (5 ч)** | 5 |  |
| 5 | Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления | 1 | Активный и пассивный запас слов. Устаревшие слова, неологизмы, заимствованные слова, диалектизмы, профессионализмы |
| 6 | Слово в лексической системе языка | 1 | Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их употребление в речи |
| 7 | Стилистические ресурсы фразеологии | 1 | Обогащение речи фразеологизмами |
| 8 | Фонетика. Акцентологические нормы | 1 |  |
| 9 | Грамматические и речевые нормы русского языка | 1 | определение типичных грамматических ошибок в речи;  употребление слова в соответствии с его лексическим значением и требованием лексической сочетаемости; ; употребление терминов в научном стиле речи‚ в публицистике, художественной литературе, разговорной речи; опознавание частотных примеров тавтологии и плеоназма; |
|  | **Речь. Речевая деятельность. Текст (8 ч)** | 8 |  |
| 10 | Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы текстов. | 1 | Признаки текста. Способы связи между частями текста. Языковой материал . Композиция. Приемы выразительности |
| 11 | Рассуждение | 1 | Построение текста-рассуждения. Доказательство и его структура. Способы аргументации |
| 12-13 | **Жанровая классификация школьных сочинений. Моделирование текста по законам жанра.** | 2 | Выбор и обдумывание темы и эпиграфа.  Определение идеи сочинения. Составление плана. Цитирование. Использование в сочинении тропов |
| 14-15 | Учимся писать сочинение | 2 |  |
| 16-17 | Функциональные разновидности языка |  | Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.  Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат. Слово на защите реферата. Учебно-научная дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии. |

**Тематическое планирование уроков русского (родного) языка в 9 классе, 17 часов 2019 -2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название раздела, тема урока** | **Часов** | **Дата**  **лан** | **Дата**  **факт** |
|  | **Раздел 1. Язык и культура** | **5** |  |  |
|  | Отражение в русском языке культуры и истории русского народа. Ключевые слова русской культуры | **1** |  |  |
|  | Крылатые слова и выражения в русском языке. Развитие русского языка как закономерный процесс. | **1** |  |  |
|  | Основные тенденции развития современного русского языка. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. | **1** |  |  |
|  | Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. Переосмысление значений слов в современном русском языке. | **1** |  |  |
|  | Стилистическая переоценка слов в современном русском языке. Проверочная работа № 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 2. Культура речи** | **5** |  |  |
|  | Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. | **1** |  |  |
|  | Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и точность речи. | **1** |  |  |
|  | Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. | **1** |  |  |
|  | Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. | **1** |  |  |
|  | Проверочная работа №2 | **1** |  |  |
|  | **Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст** | **5** |  |  |
|  | Русский язык в Интернете. Виды преобразования текстов. Разговорная речь. Анекдот, шутка. | **1** |  |  |
|  | Официально-деловой стиль. Деловое письмо. Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение | **1** |  |  |
|  | Публицистический стиль. Проблемный очерк | **1** |  |  |
|  | Язык художественной литературы. Прецедентные тексты. | **1** |  |  |
|  | Проверочная работа №3 | **1** |  |  |
|  | **Резервный урок** | **2** |  |  |